

POL-1004A LES IDÉES POLITIQUES DE PLATON À HOBBS
PLAN DE COURS
AUTOMNE 2009

Professeur : Guy Laforest
Bureau : DKN 4411
Téléphone : 656-2131, poste 6323
Guy.Laforest@pol.ulaval.ca

Heures de disponibilité : mardi de 14 h00 à 16 h30

OBJECTIFS DU COURS

Ce cours vise à familiariser les étudiantes et les étudiants à l'évolution de la pensée politique occidentale de sa genèse dans la Grèce classique jusqu'à la première révolution anglaise. Cela se fera par la présentation et l'approfondissement de la pensée de plusieurs philosophes politiques qui ont marqué cette tradition occidentale, tout en s'interrogeant sur sa signification même. Il s'agira plus particulièrement de voir autour de quels thèmes s'est structurée la pensée politique occidentale et de mettre en rapport les idées et les réalités sociales. Nous essaierons également de saisir l'impact de cette tradition sur les débats contemporains en philosophie politique, de même que sur les enjeux politiques contemporains. Dans cette perspective, à l'automne 2009, deux thématiques intégratrices seront la réflexion sur la société ouverte (autour de Karl Popper), et sur la recherche de l'idéal et ses conséquences (autour de Isaiah Berlin.)

Ce cours d'introduction aux idées et à la pensée politique est un chaînon important de toute formation universitaire générale dans les humanités et dans les sciences sociales. Il est lié à une certaine conception, humaniste et libérale de l'éducation. Quarante ans après les réformes de la Révolution tranquille au Québec, la réflexion sur le sens et l'importance d'une telle éducation continue d'être importante dans notre société. On peut notamment penser à cet égard aux essais récents de Pierre Vadeboncoeur (L'humanité improvisée) et de Jacques Grand'Maison (Quand le jugement fout le camp). Après des années marquées au sceau de l'hyper-spécialisation, on recommence à insister sur la nécessité d'une excellente formation générale. Notre cours, au carrefour de l'histoire et de la philosophie, rappelle ce que la science politique a toujours été depuis ses origines, c'est-à-dire une réflexion sur la justice, sur les meilleures façons pour les êtres humains de vivre en communauté, sur les institutions et les régimes les plus appropriés pour faire face à un contexte historique donné. Dans le curriculum de l'Université, ce cours n'appartient donc pas à la catégorie de ceux qui peuvent être rentabilisés à court

terme. Il ne répond pas aux exigences de la vie quotidienne. Se pencher sur l'histoire de la pensée politique, c'est prendre congé momentanément du fardeau de l'utilité pour « entendre des voix », comme l'affirme le philosophe britannique Michael Oakeshott, celles d'une tradition de réflexion vieille de plus de deux millénaires. Quand de semblables voix sont réduites au silence, nous disent les philosophes depuis Platon et Aristote, c'est l'Être lui-même qui disparaît au-delà de l'horizon qui se dissout. Sur cette tradition occidentale, très liée à l'aire civilisationnelle européenne, j'essaierai à l'automne 2009 de vous faire entendre, outre les voix de Karl Popper et de Isaiah Berlin ci-haut mentionnées, celles de Hans-Georg Gadamer sur l'héritage de l'Europe et de Paul Ricoeur sur la nature de la philosophie et sur le sens de l'humanisme.

De façon plus technique, à l'automne 2009 ce cours visera à atteindre cinq objectifs spécifiques :

- 1) Susciter une meilleure compréhension de la dimension historique du développement des idées
- 2) Enrichir la perception des rapports entre la pensée philosophique et la réalité sociale
- 3) Souligner la pertinence actuelle, contemporaine, des auteurs étudiés et de la philosophie politique
- 4) Fournir une introduction au fonctionnement de la science politique comme discipline universitaire et de la place de la pensée et des idées politiques en son sein
- 5) Susciter une meilleure compréhension de la nature et de l'importance des ressources documentaires (traditionnelles et électroniques) pour étudier les idées et la pensée politiques

DÉROULEMENT DU COURS

Première semaine (1^{er} septembre) :

Introduction au cours. Présentation du plan de cours. Réflexion sur la nature de la philosophie et les rôles de la philosophie politique. Conceptions de l'Université et de l'éducation.

Introduction des thématiques intégratrices : la société ouverte, la recherche de l'idéal et ses conséquences. Science politique et philosophie politique : organisation de la discipline.

Ressources documentaires traditionnelles et électroniques, brève introduction aux portails thématiques.

Deuxième semaine (8 septembre) :

Le monde grec et l'expérience athénienne. L'originalité de la Cité grecque. L'émergence d'une réflexion philosophique sur le politique. L'expérience démocratique athénienne. Thucydide et la Guerre du Péloponnèse.

Troisième et quatrième semaines (15 et 22 septembre) :

Platon et la République. Platon et le début de la tradition en philosophie politique. Le rapport entre philosophie et politique. Le politique à l'aune du juste et du vrai. Une vision de l'éducation en général et de l'éducation philosophique en particulier. Critique de la démocratie. Rapports avec la thématique de la société ouverte et de la recherche de l'idéal.

Cinquième semaine (29 septembre) :

Aristote. La communauté politique et le rôle du langage et de la raison dans sa constitution. La juste mesure et les vertus politiques. Rapports entre morale et politique. Apports d'Aristote à la science politique d'aujourd'hui.

Sixième semaine (6 octobre) :

Le monde romain et Cicéron. L'univers politique grec et l'univers politique romain. Rome entre la République et l'Empire. Importance de l'autorité, des institutions, du droit et de l'administration. Cicéron et l'exaltation des vertus républicaines dans le contexte de la crise de l'idéal républicain. Le rôle des institutions politiques. Qualités de la personne engagée en politique. Déclin de Rome.

Septième semaine (13 octobre) :

Examen de mi-session sur la matière des six premières semaines. 30% de la note finale.

Huitième semaine (20 octobre) :

Augustin. Le déclin du monde romain et l'apolitisme chrétien. Le déploiement du christianisme dans l'Empire. Le déplacement de la réalisation de soi de l'espace public à la contemplation. Le rapport entre religion et politique. Augustin et la critique des vertus républicaines. Christianisation de l'Occident : diffusion du christianisme dans le monde occidental, déclin accentué du politique, conflits entre papauté et structures politiques, sociétés féodales.

Neuvième semaine (27 octobre) :

Semaine de lecture

Dixième semaine et onzième semaines (3 et 10 novembre) :

Renaissance de l'humanisme civique à la fin du Moyen-Âge et horizon de la pensée machiavélienne. Mariage des thématiques chrétienne et civique dans les cités-États du nord de l'Italie. Dante et Marsile de Padoue, Machiavel et la renaissance du républicanisme. Le passage de la vertu à la virtù. La politique comme domaine de l'action humaine. Un clin d'œil au néo-platonisme : Marsile Ficin à Florence.

Douzième semaine (17 novembre) :

Thomas d'Aquin, Maïmonide et Averroès. L'héritage d'Aristote, Raison et Révélation dans les trois religions monothéistes. Société ouverte et multiculturalisme dans l'Espagne médiévale, le paradigme de Tolède. L'Europe et la civilisation arabo-musulmane.

Treizième semaine (24 novembre) :

Genèse de l'État moderne et de l'individualisme. Bodin et la mise en place de l'idée de souveraineté étatique. Luther et le rôle du protestantisme dans la genèse de l'individualisme moderne. Étienne de la Boétie et la thématique de la société ouverte, Critique de l'obsession de l'Un. **Remise du travail de session (40% de la note finale).**

Pénalité pour les retards

15% pour le 1^{er} jour

10% par jour pour les jours suivants

Quatorzième semaine (1^{er} décembre) :

Hobbes. La première révolution anglaise et la crainte de la guerre civile. La justification du pouvoir de la monarchie. La souveraineté et la recherche de l'ordre. L'épistémologie mécaniste de Hobbes et la science politique d'aujourd'hui. L'idéal de l'absolutisme hobbesien et la réflexion sur la société ouverte moderne.

Quinzième semaine (8 décembre) :

Congé de l'Université

Seizième semaine (15 décembre) :

Examen final (30% de la note finale)

PONDÉRATION ET CRITÈRES D'ÉVALUATION POUR LE TRAVAIL ÉCRIT

Examen de mi-session : 30%

Travail de session : 40% À l'automne 2009, le travail de session portera sur Machiavel. Ce travail devra avoir 3000 mots en incluant la bibliographie. Une liste de sujets, conçue en lien avec les séances du cours sur Machiavel et l'humanisme de la Renaissance, vous sera remise en classe au plus tard le 22 septembre.

Examen final : 30%

Pour le travail écrit, les critères de correction sont les suivants, accompagnés de leur importance relative : logique et cohérence dans la présentation (15%), rigueur de l'analyse, compréhension du sujet et des auteurs utilisés (30%), correction du français (15%).

LECTURES OBLIGATOIRES

Duquette, Michel et Diane Lamoureux, Les idées politiques de Platon à Marx. Montréal: Gaëtan Morin Editeur, 2002.

Machiavel, Nicolas, Le Prince, traduction et présentation par Yves Lévy, Paris : Garnier-Flammarion, 1992.

Platon, La République. Traduction et présentation par Georges Leroux. Paris : Garnier-Flammarion, 2004.

On peut se procurer ces ouvrages à la librairie Zone du Pavillon Desjardins et aux comptoirs du même pavillon pendant la première semaine de cours.

Plusieurs livres ont par ailleurs été placés à la réserve de Droit et de science politique au deuxième étage du Pavillon Bonenfant, vous en verrez la liste en consultant le catalogue Ariane,

onglet Réserve des professeurs, sous mon nom et le sigle du cours. Le lien électronique est le suivant :

http://ariane.ulaval.ca/web2/tramp2.exe/goto/A13okube.000?screen=ReserveRoom.html&nov_home=O

C'est le même lien sur Ariane 2.0

http://ariane.ulaval.ca/web2/tramp2.exe/goto/A13ov1k5.000?screen=ReserveRoom.html&nov_home=O

Outre la réserve des professeurs, il est impératif que vous utilisiez les portails thématiques de science politique et de philosophie sur le site internet de la bibliothèque. Voici le lien électronique pour le portail thématique de science politique :

http://www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/portails/sciences_sociales/science_politique

Et voici le lien électronique pour le portail thématique de philosophie :

http://www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/portails/philosophie_theologie_ethique/philosophie

Sur les pages d'introduction de ces portails thématiques, vous connaîtrez l'identité et les coordonnées des bibliothécaires de référence pour la science politique (Madame Catherine Jalbert), et pour la philosophie (Monsieur Richard Dufour). Vous devez savoir que la responsable de la Réserve de Droit et de science politique à la Bibliothèque du Pavillon Bonenfant est Madame Karine Langevin et vous trouverez ses coordonnées sur le portail thématique de science politique. Je vous donne ici même leurs courriers électroniques respectifs :

Catherine.Jalbert@bibl.ulaval.ca

Richard.Dufour@bibl.ulaval.ca

Karine.Langevin@bibl.ulaval.ca

Les professeurs Richard Nadeau et Michel Seymour, du département de philosophie de l'Université de Montréal, ont préparé un excellent guide méthodologique pour faire du travail sérieux en philosophie et notamment en philosophie politique. Vous le trouverez en consultant le lien électronique suivant :

<http://www.philo.umontreal.ca/dept/documents/Guidemethodologique.pdf>

Le site internet du département de science politique de l'Université Laval doit être consulté pour suivre de manière régulière les actualités de la vie départementale. Dans ce cours et dans vos autres cours de première année, il vous sera très utile notamment pour la préparation de votre travail de session. Le département a fait préparer, par Madame Sonia Chabot, un guide pour la rédaction des travaux, consultable via le lien électronique suivant :

<http://www.pol.ulaval.ca/site/formation/guidetravaux2005.pdf>

Enfin, même s'il ne vous est pas demandé de préparer un compte-rendu de lecture dans ce cours, vous trouverez un excellent outil méthodologique pour préparer un tel compte rendu sur le site internet du département d'histoire de l'Université Laval. N'hésitez pas à le consulter pour d'autres travaux de cette nature dans d'autres cours.

http://www.hst.ulaval.ca/Autress/Compte_rendu.htm

Le professeur Jocelyn Létourneau, du département d'histoire de l'Université Laval, a préparé un excellent guide d'introduction au travail intellectuel, que vous pouvez consulter à la Réserve de Droit et de science politique :

Létourneau, Jocelyn, Le coffre à outils du chercheur débutant : guide d'initiation au travail intellectuel. Montréal : Boréal, 2006

Cote Bibl. de l'U. Laval : LB 2369 L649 2006

Support WEBCT

Un support WEBCT a été créé pour ce cours : vous y trouverez notamment le plan de cours, la liste des ouvrages en réserve, des textes complémentaires y seront parfois ajoutés, et je communiquerai assez régulièrement avec vous via la fonction courriel de ce support. C'est aussi la meilleure façon de communiquer avec moi, plutôt que de m'acheminer des courriels sur mon adresse normale à l'Université Laval. N'utilisez celui-ci qu'en cas d'urgence personnelle.

ÉCHELLE NUMÉRIQUE D'ÉQUIVALENCE POUR LES COURS DE PREMIER CYCLE

A+	90 - 100
A	85 - 89
A-	80 - 84
B+	76 - 79
B	73 - 75
B-	70 - 72
C+	66 - 69
C	63 - 65
C-	60 - 62
D+	55 - 59
D	50 - 54
E	49 et moins

INFRACTIONS D'ORDRE ACADÉMIQUE.

Il est expressément interdit d'obtenir une aide non autorisée d'un autre étudiant ou d'un tiers, d'utiliser ou de consulter la copie d'un autre étudiant ou d'emprunter, en tout ou en partie, l'œuvre d'autrui ou des passages tirés de celle-ci sans les identifier comme citations ou en indiquer la source.